



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES**



**Relatório Anual de Atividades – 2010
(01 de março de 2010 a 31 de dezembro de 2010)**

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
- 1.2. Grupo: PET-Física
- 1.3. Home Page do Grupo: <http://www.fis.unb.br/pet-fisica>
- 1.4. Data da Criação do Grupo: 01/06/2006
- 1.5. Tema (somente para os grupos criados a partir dos lotes temáticos):
- 1.6. Curso de graduação ao qual o grupo está vinculado: Física
- 1.7. Habilitação oferecida pelo curso de graduação ao qual o grupo está vinculado:
() Licenciatura () Bacharelado (X) Licenciatura e Bacharelado
- 1.8. Nome do Tutor: Oyanarte Portilho
- 1.9. E-Mail do Tutor: portilho@fis.unb.br
- 1.10. Titulação e área: doutor – Física Nuclear
- 1.11. Data de ingresso do Tutor (mês/ano): 06/2006
- 1.12. Interlocutora do PET na IES: Nina Paula Ferreira Laranjeira
- 1.13. E-Mail do Interlocutora: ninalaranjeira@unb.br
- 1.14. Pró-Reitora de Graduação: Márcia Abrahão Moura
- 1.15. E-Mail do Pró-Reitora de Graduação: mamoura@unb.br

2. INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS:

a) Quadro de identificação:

Especificar o mês/ano de ingresso no curso de graduação da IES e no programa PET, o período letivo que está cursado e o coeficiente de rendimento escolar relativo ao último período letivo cursado, conforme quadro abaixo.

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar
Disrael C. Neves da Cunha	2005	06/2006	10	
Daniel D. de Aragão Santos	2005	06/2007	8	
Tiago de Jesus e Castro	2008	10/2008	7	
Gabriela S. Menezes Yammine	2007	10/2008	6	
Breno Rodrigues Brito	2007	01/2009	7	
Luciano Almeida Leal	2007	01/2009	8	
Wendel Cavalcanti de Oliveira	2007	08/2009	7	
Stephanie do N. Lamounier	2007	08/2009	7	
Ísis Oliveira Szlachetka	2008	10/2009	5	
Lucas Costa Monteiro	2009	07/2010	3	

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar
Gabriel Crisóstomo Neiva	2008	07/2010	6	
Felipe Nathan de Oliveira Lopes	2010	12/2010	2	
Camille Fiamoncini Mattos	2010	12/2010	2	
Gabriela Taian Pedra Mateus	2010	12/2010	2	
Waldenor Ramone Juvito Gomes	2010	12/2010	3	
Nome dos não bolsistas (NÃO HÁ)	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar

Observação: a última coluna da tabela acima baseia-se no Índice de Rendimento Acadêmico (IRA), que é o oficial da Universidade de Brasília, e cuja escala vai de zero a 5. Se desejar um índice com escala entre zero e 10,0 basta multiplicar esses valores por 2 (dois).

b) Em caso de declínio no rendimento acadêmico do grupo e/ou de um bolsista ou não-bolsista em particular, justifique.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

3.1. Ensino/Pesquisa e Extensão

Informar as doze atividades de ensino, pesquisa e extensão consideradas mais relevantes

Natureza da Atividade Realizada:											
Minicurso											
Tema: Introdução a Tópicos de Cálculo 1											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar X	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set X	Out X	Nov	Dez
Público Alvo:											
A atividade destina-se a todos os calouros do curso de graduação em Física (bacharelado / licenciatura), realizada sob caráter extracurricular, não obrigatório e informal.											
Descrição da Atividade:											
Consiste num minicurso que foi oferecido com 8 horas de carga horária nas duas primeiras semanas de aula dos períodos letivos (março e setembro/outubro), para duas turmas, nos horários diurno e noturno. Os calouros tiveram a opção de escolha da turma que mais lhes convieram. No programa constam os tópicos vetores, limites, cálculo diferencial e cálculo integral.											
Promotores da atividade:											
A atividade foi realizada sob inteira iniciativa e responsabilidade do Grupo.											
Parceiros ou colaboradores da atividade:											
Justificativa para realização da atividade:											
Sua justificativa baseia-se na constatação de que não existe a desejada sincronia na execução dos programas das disciplinas Cálculo 1 e Física 1. Consequentemente, ocorre no início do período letivo demanda de conhecimentos de Cálculo 1 em Física 1 que o Departamento de Matemática ainda não cobriu. O minicurso busca adiantar a oferta desses conhecimentos, ainda que sem o rigor formal de demonstrações de teoremas, mas de forma bastante operacional, para cobrir a lacuna e deixar os nossos calouros em situação mais confortável. Por outro lado, os bolsistas se beneficiam da atividade didática, na preparação das aulas e na sua apresentação, e colhem a satisfação de se sentirem úteis perante os novos colegas.											
Resultados esperados com a atividade:											

Melhoria no desempenho dos calouros na disciplina Física 1.

Resultados alcançados com a atividade:

Os resultados foram encorajadores. Os calouros fizeram comentários positivos sobre a atividade.

Comentário geral:

A atividade foi incorporada como de oferta permanente pelo Grupo.

Natureza da Atividade Realizada:

Ensino/Pesquisa

Tema: **Leituras de Física**

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar X	Abr X	Mai X	Jun X	Jul X	Ago X	Set	Out X	Nov X	Dez X
-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----	-------	-------	-------

Público Alvo:

Descrição da Atividade:

Dois textos foram usados para leitura e discussão em Grupo: a) capítulos 1 e 2 do volume 3 do livro *Lectures in Physics*, de R. Feynman; b) *Tempo, Espaço e Filosofia*, de C. Ray.

Promotores da atividade:

Grupo PET-Física

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Justificativa para realização da atividade:

Os bolsistas devem ter a iniciativa de escolher temas de pesquisa e estudo de seu interesse, de modo a desenvolver a capacidade de ler, entender e transmitir os novos conhecimentos, dentro do seu nível de adiantamento no curso.

Resultados esperados com a atividade:

Desenvolvimento da capacidade de leitura e compreensão de textos especializados, eventualmente em inglês, e de transmissão do conhecimento adquirido.

Resultados alcançados com a atividade:

Os resultados foram satisfatórios.

Comentário geral:

A atividade permite a discussão em Grupo de temas de interesse.

Natureza da Atividade Realizada:

Semana

Tema: **Semana de Física**

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov X	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-----

Público Alvo:

A atividade é voltada para os estudantes do bacharelado e licenciatura do Instituto de Física e ao público em geral, interno e externo à Universidade.

Descrição da Atividade:

A V Semana de Física, realizada por iniciativa do PET-Física, em colaboração com a Direção do IF e como parte da X Semana de Extensão da UnB, entre 9/11/2010 e 12/11/2010, constou de uma rica programação (v. cópia em anexo), com 13 palestras (1 convidado externo) e 2 workshops,

apresentações pelos alunos de pós-graduação, entre 10h e 21h 30min. No total, cerca de 300 pessoas participaram da atividade. A organização do evento iniciou-se em junho/2010, com as primeiras providências relativamente à feitura de um projeto de extensão, submetido à Coordenação de Extensão do Instituto de Física e, em seguida, ao Decanato de Extensão da UnB.

Promotores da atividade:

Grupo PET-Física, professores e alunos de pós-graduação do IF.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Tivemos apoio da Direção do IF, da Coordenação de Pós-Graduação do IF, do Decanato de Extensão da UnB e do Centro Internacional de Física da Matéria Condensada.

Justificativa para realização da atividade:

A II Semana de Física ocorreu em 1992 e, por sugestão de alguns estudantes de graduação, que vislumbraram nisso a oportunidade de estimular o interesse dos discentes de Física pelo seu curso, o PET-Física tomou a iniciativa de buscar os meios para a realização da III Semana em 2008, com o propósito de tornar a atividade um evento de periodicidade regular e anual. Nesta versão da V Semana o propósito é cumprido e se mantém.

Resultados esperados com a atividade:

Promover maior integração e interesse dos alunos de graduação em Física pelo seu curso e, conseqüentemente, contribuir para a redução da taxa de evasão, e divulgar a Física e o curso da UnB para a comunidade.

Resultados alcançados com a atividade:

Acreditamos que os resultados alcançados cumpriram a meta, com boa participação de público, incluindo-se estudantes de outros cursos da UnB.

Comentário geral:

A realização da Semana de Física teve um impacto favorável sobre os estudantes, a exemplo do que acontece em atividades semelhantes promovidas por outros cursos da UnB.

Natureza da Atividade Realizada:

Semana

Tema: **Semana do Calouro**

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out X	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-----	-----

Público Alvo:

O evento destina-se aos calouros do curso de graduação em Física, quando ocorre a sua recepção pelo Instituto de Física.

Descrição da Atividade:

A atividade consistiu em palestra, encontros e visita aos laboratórios de pesquisa, Laboratório de Cálculo Científico (LCC) e Experimentoteca.

Promotores da atividade:

Grupo PET-Física e Coordenação de Graduação.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Profs. José Felipe Beaklini Filho e José Eduardo Martins (Coordenação de Graduação), Prof. Clóvis Achy Soares Maia (que apresentou a palestra *Buracos Negros e as Leis Fundamentais da Física*) e coordenadores de laboratórios de pesquisa, do LCC e da Experimentoteca

Justificativa para realização da atividade:

A recepção aos calouros é a primeira etapa para a busca de sua integração no Curso e na comunidade dos físicos.

Resultados esperados com a atividade:

Os calouros devem estar esclarecidos sobre as regras que regem a vida estudantil e conhecer a estrutura física e acadêmica do IF.

Resultados alcançados com a atividade:

Com os esclarecimentos das coordenações aos calouros e com a palestra os resultados foram alcançados.

Comentário geral:

A realização da Semana de Física teve um impacto favorável sobre os estudantes, a exemplo do que acontece com outros cursos da UnB.

Natureza da Atividade Realizada:

Olimpíada (prova)

Tema: **Olimpíada Brasileira de Física-OBF – 2010** (em 25/09/2010) – Colaboração na aplicação de provas da Olimpíada Brasileira de Física (2.^a fase)

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set X	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-----	-----	-----

Público Alvo:

Estudantes do ensino médio do DF, participantes da Olimpíada

Descrição da Atividade:

A Olimpíada Brasileira de Física é realizada anualmente em todo o país, sob os auspícios da Sociedade Brasileira de Física. No caso do Distrito Federal, o Prof. Annibal Figueiredo Neto, do IF-UnB, é o seu coordenador. Na segunda fase da Olimpíada, as provas são aplicadas na UnB e o PET-Física colabora sempre nesse processo. A atividade dos bolsistas é o de aplicador de prova.

Promotores da atividade:

Sociedade Brasileira de Física (SBF).

Parceiros ou colaboradores da atividade:

A parceria é feita junto ao Coordenador de aplicação da prova, Prof. Annibal Dias de Figueiredo Neto (IF-UnB).

Justificativa para realização da atividade:

O evento não poderia ser realizado pelo seu Coordenador sem a colaboração de terceiros. A participação do PET-Física é, assim, bastante importante.

Resultados esperados com a atividade:

Espera-se que a realização da Olimpíada continue atraindo a atenção dos estudantes do nível médio para a Física e mude a sua imagem, considerada como sendo uma matéria muito difícil, para um campo que tem aplicações constantes em nossa vida diária e que não deve ser tratada com preconceito.

Resultados alcançados com a atividade:

A aplicação da prova realizou-se normalmente, conforme esperado.

Comentário geral:

Pretendemos continuar colaborando nesta atividade, enquanto o coordenador da Olimpíada julgar interessante a nossa participação.

Natureza da Atividade Realizada:

Palestras

Tema: **Palestras em escolas de nível médio** – Apresentação de palestras de divulgação da Física e do curso de Física da UnB em escolas de nível médio.

Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun X	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo:											
Estudantes do ensino médio do DF, principalmente de escolas públicas. No presente caso, trata-se do Centro de Ensino Setor Leste, localizado na Quadra 611 Sul, Plano Piloto.											
Descrição da Atividade:											
Foram apresentadas cinco palestras, com a seguinte programação:											
Dia 7/junho: Introdução histórica: surgimento da Ciência até Newton/Galileu. Experimentos: conservação do momento angular e linear; termodinâmica - a revolução industrial; hidrostática/hidrodinâmica; conversão da energia - mecânica em elétrica.											
Dia 8/junho: Introdução histórica. Experimentos: eletricidade/magnetismo; óptica/ondas.											
Dia 9/junho: Física Quântica: problemas da Física Clássica, mudança de paradigma, natureza corpuscular da luz e ondulatória da matéria, efeito foto-elétrico e aplicações, breve histórico dos modelos atômicos, aplicações da Física Nuclear no cotidiano, princípio da incerteza, microeletrônica.											
Dia 10/junho: Relatividade: curvatura da trajetória da luz (observações em Sobral-CE), experimento de Michelson-Morley, precessão do periélio de Mercúrio, Einstein, cosmologia - buracos negros, paradoxos da Relatividade, espaço-tempo, contração do espaço e dilatação do tempo.											
Dia 11/junho: Astronomia: histórico (primeiras medidas do raio da Terra, primeiras observações astronômicas: povos mesopotâmicos, maias, egípcios, chineses, celtas), observatórios (Stonehenge), sistemas solares, estrelas, supernovas, quasares, meteoros, formação do Universo - big bang, matéria escura, filme.											
Promotores da atividade:											
Grupo PET-Física.											
Parceiros ou colaboradores da atividade:											
Experimentoteca do IF.											
Justificativa para realização da atividade:											
A divulgação desses temas em escolas de ensino médio do DF representa um papel social do qual o Grupo PET-Física não tem se furtado.											
Resultados esperados com a atividade:											
Espera-se que os estudantes, diante dessa breve apresentação, sintam-se mais entusiasmados pela Física, comumente considerada sob o estigma de matéria difícil e pouco atraente.											
Resultados alcançados com a atividade:											
Acreditamos que os objetivos de divulgar a Física e o curso de Física da UnB foram alcançados.											
Comentário geral:											
Os estudantes inscritos na atividade demonstraram satisfação pelo material oferecido e pela consequente aprendizagem.											

Natureza da Atividade Realizada:											
Monitoria											
Tema: Assistência aos estudantes indígenas da UnB											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out X	Nov X	Dez X

Público Alvo:
Estudantes indígenas da UnB.
Descrição da Atividade:
A atividade consiste na assistência em Física para estudantes indígenas que cursam Agronomia e que se encontram matriculados na disciplina <i>Física para Ciências Agrárias</i> . Geralmente eles trazem deficiências que requerem atenção intensiva.
Promotores da atividade:
Grupo PET-Física.
Parceiros ou colaboradores da atividade:
Decanato e Graduação.
Justificativa para realização da atividade:
Os alunos trazem deficiências em Física e Matemática do Nível Médio e a assistência dos petianos é essencial para que logrem bom resultado de aprendizagem.
Resultados esperados com a atividade:
Espera-se que os estudantes tenham a aprendizagem facilitada com esta atividade.
Resultados alcançados com a atividade:
Acreditamos que os objetivos de divulgar a Física e o curso de Física da UnB foram alcançados.
Comentário geral:
A atividade só se iniciou mais no final do período letivo, de modo que o resultado não foi bem-sucedido. Esperamos que no próximo ano ela ocorra durante todo o período e os alunos se beneficiem mais efetivamente.

Natureza da Atividade Realizada:											
Pesquisa											
Tema: <i>Estudo de Instabilidade Eletrônicas em Plasmas Magnetizados na Presença de Campos Externos</i>											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar X	Abr X	Mai X	Jun X	Jul X	Ago X	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo:											
Descrição da Atividade:											
Foi realizada pesquisa teórica sobre o tema acima.											
Promotores da atividade:											
Bolsista Daniel Dourado de Aragão Santos, sob orientação do Prof. Marco Antonio Amato (do IF-UnB).											
Parceiros ou colaboradores da atividade:											
Justificativa para realização da atividade:											
A atividade de pesquisa é um dos suportes em que se assenta o Programa de Educação Tutorial.											
Resultados esperados com a atividade:											
Obtenção da relação de dispersão das ondas de plasma transversais ao campo magnetostático e identificação de regiões onde ocorrem instabilidades.											
Resultados alcançados com a atividade:											
Obteve-se uma expressão para a função dielétrica do plasma sujeito a um campo magnetostático.											

Comentário geral:

Com esse estudo esperamos investigar os modos de oscilações coletivas de um plasma magnetizado sujeito a um campo de radiação. A partir da função dielétrica somos capazes de obter a relação de dispersão para ondas de plasma e analisar como o seu padrão é alterado quando variamos parâmetros como intensidade da radiação eletromagnética, densidade e temperatura do plasma. Com a função dielétrica é também possível identificarmos regiões (de comprimento de onda) onde ocorrem instabilidades.

Natureza da Atividade Realizada:

Pesquisa

Tema: **Fotoluminescência de pontos quânticos de InAs crescidos sobre substrato de GaAs**

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev X	Mar X	Abr X	Mai X	Jun X	Jul X	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----	-----	-----	-----	-----

Público Alvo:

Descrição da Atividade:

Foi realizada pesquisa sobre o tema acima.

Promotores da atividade:

Bolsista Tiago de Jesus e Castro, sob orientação do Prof. Sebastião William da Silva (do IF-UnB).

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Justificativa para realização da atividade:

Boa parte do avanço tecnológico ocorrido nas últimas décadas tem sido resultado da evolução do conhecimento sobre a física de semicondutores. O desenvolvimento de estruturas cada vez menores somente se tornou possível após o advento das modernas técnicas de crescimento de cristais. No entanto, essa evolução somente foi possível com o desenvolvimento conjunto das técnicas de caracterização.

Resultados esperados com a atividade:

Esperava-se que o tamanho dos picos obtidos nos espectros diminuísse com o aumento da temperatura e com a diminuição da excitação. Esperava-se também uma variação da energia desses picos com a variação desses parâmetros.

Resultados alcançados com a atividade:

Os espectros colhidos mostraram a presença de dois picos com intensidades de PL diferentes. Foi verificada uma diminuição de suas intensidades à medida que a temperatura das amostras foi aumentada, mantendo-se a excitação constante. O mesmo comportamento ocorreu ao se diminuir a intensidade de excitação, mantendo-se a temperatura constante. Verificou-se também uma diminuição da energia dos picos com o aumento da temperatura e com a diminuição da excitação. Obteve-se, através de ajustes nos dados, que a recombinação bimolecular para o pico que apresentou maior intensidade foi de natureza radiativa.

Comentário geral:

A atividade foi desenvolvida pelo bolsista Tiago de Jesus e Castro em horários especificados pelo orientador da pesquisa

3.2 Impacto na Graduação e Inovação na Graduação

A atividade

Introdução a Tópicos de Cálculo 1

contribui com o avanço qualitativo do curso pois capacita os calouros do ponto de vista do ferramental matemático requerido na disciplina Física 1.

As atividades

Semana de Física
Semana do Calouro

procuram tornar o curso menos árido e fortalecer as relações sociais entre os estudantes, medidas que certamente provocam reflexos positivos na sua qualidade.

4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Sugere-se que esta etapa do relatório seja discutida conjuntamente pelo grupo (tutores e alunos), de modo que as informações traduzam a compreensão de todos.

4.1. A carga horária mínima de oito horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo(a) Tutor(a)?

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foi cumprida

Justifique: A carga horária foi cumprida com as reuniões semanais do Grupo e com atividades de ordem administrativa e operacional.

4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foi cumprida

Justifique: Os bolsistas participaram das reuniões semanais e das diversas atividades do Grupo. Entretanto, o cumprimento de 20 horas semanais, em média, ao longo do ano, mostra-se utópico, por mais que se dediquem ao PET.

4.3. As atividades planejadas foram realizadas?

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foram realizadas

Justifique: O único item do Planejamento não executado plenamente foi a apresentação de Colóquios, que não aconteceu de forma isolada mas foi englobada pelas palestras da Semana dos Calouros e da Semana da Física.

4.4. Informe sobre a participação da IES em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:

- Integral
- Parcial
- Não houve apoio

Justifique: A IES tem apoiado com a cessão do espaço físico, fornecimento de equipamentos, material de consumo e colaboração operacional.

4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:

- Efetiva
- Parcial
- Não houve interação

Justifique: O Grupo tem colaborado como, por exemplo, por meio da contribuição com a oferta de *Introdução a Tópicos de Cálculo 1*, que tem evidenciado e procurado superar o descompasso entre os andamentos de Física 1 e de Cálculo 1 para os calouros..

4.6. Informe sobre a atuação da SESu, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:

- Excelente Regular
 Bom Ruim

Justifique: A iniciativa de liberar as verbas de manutenção diretamente aos Grupos foi considerada como muito positiva pois a UnB já chegou a devolver recursos para o MEC por dificuldades de gestão interna, o que ocasionou a sua não utilização.

4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento do PET quanto ao acompanhamento e orientação do grupo:

- Excelente Regular
 Bom Ruim

Justifique: O CLA tem acompanhado satisfatoriamente o desenvolvimento das atividades dos Grupos.

5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

5.1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos)

5.1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

As atividades

Semana de Física
Semana dos Calouros
Palestras em escolas de nível médio

demonstram claramente a tríplice aliança pois envolvem Ensino, ao transmitirem conhecimento que resulta em aprendizagem; envolvem Pesquisa, quando divulgam material resultante desse esforço; envolvem Extensão, quando o material é divulgado amplamente ao público interno e externo ao ambiente acadêmico.

5.2. Dirigidas ao Tutor

5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/ científicas mais relevantes que realizou/ participou no ano de 2009. (Congressos, publicações, pesquisas, etc)

Sou membro titular da Comissão de Ética da UnB, uma atividade definida por norma legal (Decreto 6029/1977 e Resolução n.º 10/2008 da Comissão de Ética Pública da Presidência da República) como de relevância. Sou também membro do CLA.

5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.

São realizadas leituras e discussões em Grupo, sob supervisão do tutor, o que caracterizam claramente a Educação Tutorial.

5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

A atividade

Introdução a Tópicos de Cálculo 1

contribui com o avanço qualitativo do Curso pois capacita os calouros do ponto de vista do ferramental matemático requerido na disciplina Física 1.

As atividades

Semana de Física
Semana do Calouro

procuram tornar o curso menos árido e fortalecer as relações sociais entre os estudantes, medidas que certamente provocam reflexos positivos na sua qualidade.

A atividade

Assistência aos Estudantes Indígenas da UnB

possibilita o desenvolvimento entre os petianos do sentido cooperativo e social.

5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

Numa das disciplinas que venho ministrando há alguns anos (Métodos Computacionais da Física), tenho adotado a interação professor-aluno como metodologia de construção/correção/construção dos programas de computador que fazem parte dos exercícios.

5.3. Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET

5.3.1. Informe os trabalhos apresentados/ publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.

- 1) O bolsista Wendel Cavalcanti de Oliveira participou do XV Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET), realizado em Natal-RN, entre 25 e 30 de julho de 2010, representando o nosso Grupo.

5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

- 1) As pesquisas conduzidas pelo petianos contribuem decididamente para o aprimoramento acadêmico dos mesmos;
- 2) As aulas de *Introdução a Tópicos de Cálculo 1*, ministradas aos calouros da Física, e as palestras nas escolas, ampliam a visão acerca dos compromissos, como cidadãos, no sentido de buscar dar o melhor em favor da sociedade;
- 3) A participação dos bolsistas nas reuniões do UNIPET, que congrega todos os Grupos PET da UnB, fortalece os laços com os demais petianos e os coloca a par das atividades desenvolvidas por estes.

Local e Data: Brasília, 28 de fevereiro de 2011

Assinatura do Tutor:

Assinatura do representante dos Alunos, escolhido pelo Grupo: